

B4	Development History of Personal Growth Education (PGE) in 2004-2006
-----------	--

Key Development Events of the PGE in School B 2004-2006

項目 Item	日期 Date	內容 Content
1. 向校方申請津貼，參與一項由社福機構支援成長課發展的計劃 Apply for financial support from school to join the collaboration project of a NGO about PGE development.	8/2004	向校方爭取資源，由機構協助推行部份成長課及作示範課，讓老師明白成長課的教授形式。向校方爭取第一節為教授時間。(The NGO provided part of the lesson plan design with demonstrations for some classes to help teachers understand what PGE was and its pedagogy.)
2. 成長課準備會議 Preparation meetings for PGE	02/09/2004	由 SGT、訓育主任、課程主任、常識及宗教科主任一起討論整年之成長課規劃及融入各科，課程配合的可能性。加入個人學習檔案，讓學生可以跟進自己的成長過程。(There are meetings with SGT, Discipline Master, Curriculum Coordinator, and Panel Heads of General Studies and Religious Studies to discuss the annual development plans for PGE and explore the possibility of integration. It was recommended that students keep their own personal growth profiles.)
3. 成長課示範簡介會及成長課開始 Reintroduction of PGE with demonstrations and seminars for teachers	04/10/2004	由 SGT 及計劃機構介紹整個課程內容及安排。(SGT and the NGO introduced the overall plan for the PGE development.)
4. 成長課示範教學 PGE demonstration (selective)	began on 25/10/2004 開始	計劃機構按時間表到校示範成長課，與老師協作。(NGO helped with the demonstration lessons selectively for some novice teachers.)
5. 成長課協作教學 Trial collaborations with other subjects	began on 25/10/2004 開始	開始與宗教及常識科融合。(Trial collaborations with other subjects were conducted by selecting suitable PGE lesson plans for RE and GS, and exploring the feasibility of collaboration and integration with the subjects heads and the subject teachers.)
6. 成長課課前會議 Pre-lesson meetings	01/01/2005	由 SGT 及計劃機構介紹整個課程內容及安排。(SGT and the NGO introduced the newly designed curriculum (2 nd round).)

項目 Item	日期 Date	內容 Content
7. 成長課中期及學期完結前檢討 Interim and final evaluation of PGE	1//2005 及 7//2005	教師自我評估教學的成效，以問卷搜集家長及學生對成長課的意見。訪問學生，以檢討真正的成長課推行情況。 (The curriculum was evaluated through the self-evaluation of teachers, questionnaires for parents and students, and focus groups with students.)

2004-2005 年度成長課課程組合 (Curriculum planning and structure of the PGE in 2004-2005)

Lessons No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6
1	Taught by class teachers		(Demonstration by NGO)			
2			(Taught by class teachers)			
3			(Demonstration by NGO)			
4	Trial integration with GS and RE		(Taught by class teachers)			
5			融合常識科及宗教科 Trial integration with GS and RE			Trial integration with GS and RE
6						升中適應 (SGT/週三)
7	性教育 (SGT/週三)					
8	Sex Education taught by SGT					
9	Academic Development of PGE taught by SGT (demonstration)				青春期	青春期
10					(SGT/週三)	(教育營)
11	生活教育成長列車課程 (2 節) Other Education Activity about Health and Growth Education					
12						
Total	12	12	12	12	12	12

Key Development Events of the PGE in School B 2005-2006

項目 Item	日期 Date	內容 Content
1. 計劃機構 2005 協作計劃 ---家庭成長教育計劃 School B joined the collaboration plan provided by an NGO	7/2005	與計劃機構初步協定一起進行家庭成長教育計劃，嘗試將家長教育的元素加入成長課內，使成長課可以更順利推行。 (The collaboration plan especially highlighted the link between PGE and parent education. SGT joined the project as the consultant to design and revised the curriculum design by inserting more elements about family and parenting skills. The NGO provided two training workshops for the whole school.)
2. 分級成長課籌備會議 Preparation meeting for PGE	8/2005	同事及主任分成 6 級，一起討論成長課的來年架構，準備新課程的變革。(All teaching staff discussed PGE curriculum structure of each level and selected the suitable materials.)
3. 成長課協作教學會議	9/2005	讓主任清楚協作的原則。

項目 Item	日期 Date	內容 Content
Co-teaching meetings		(SGT conducted the co-teaching meetings with all middle managers to follow the progress of co-teaching and its effectiveness.)
4. 成長課教學策略交流 Sharing of pedagogy of PGE	8/2005	於導修內推行成長課，由主任及班主任協作，部份教節由計劃機構社工作示範。(PGE was implemented through the collaboration with class teachers, middle managers, and the social workers from the NGO.)
5. 成長手冊製作工作 Production of a Growth Handbook for all students	10/10/2005	成長冊子作為學生自評成長課及公民課的紀錄。 (A Growth Handbook was produced to let students self-evaluate and record their opinions about PGE lessons and the MCE lessons.)
6. 成長課家長工作坊(分級) PGE workshops for parents at different levels	10/2005 to 1/2006	SGT 及計劃機構介紹學校的成長課程。 (SGT and the NGO introduced PGE curriculum to all parents at different levels (P1 to P6) through lectures and games.)
7. 成長課中期檢討 PGE interim evaluation	1/2006	分級檢討成長課的進行情況。 (PGE interim evaluations at different levels)
8. 成長課家長工作坊 Personal Growth Workshops for parents (provided by the NGO)	2-4 /2006	家長自由參與成長小組，促進個人反思。 (Parents were free to join the Personal Growth Workshops with group activities and outdoor parent-child activities.)
9. 成長課親子同樂日 A PGE Carnival for all students and parents in School B	5/2006	以成長課內容為題，讓家長及子女透過親子同樂日更加了解對方的期望及想法。(A PGE Carnival was held for all students and parents in School B by SGT and the NGO to let the participants understand what personal growth is through different booth games.)
10. 成長課終期檢討 Final evaluation of PGE development	6//2006	教師自我評估教學的成效 以問卷搜集家長及學生對成長課的意見。 (Final evaluation of PGE development is done via self-evaluation of teachers, questionnaires to parents and students, and focus groups of students and parents.)
11. 個人成長工作坊 Personal Growth Workshops for all teachers	8//2006	讓老師從個人生命反思活動中更加認識自己，認識生命及個人成長教育對學生及教育的意義。(The workshops let teachers be aware and reflective about themselves, their growth and lives, and the significance of PGE for student and education.)

2005-2006 MCE (with PGE) curriculum in School B

	日期 Date				節次 Week	P1	P2	P3	P4	P5	P6
	週次	月	日	星期							
個人 成長 教育 課 PGE	三	9	15	四	1	小一適應	活腦記憶法	專心大法	CQ 創意無限	記憶有法	學習可以好有型
	五	9	26	一	2	超重書包	成功默測考 (I)	玩完即止	精靈買家	情緒溫度計	六帽子思考法
	七	10	13	四	3	禮貌行動	成功默測考 (II)	優點大爆炸	做個醒目讀書人	壓力知多少？	情緒事件簿
	九	10	24	一	4	獨一無二的我	天生麗質	說不唔難	6W 及 SQ3R	勇闖難關	生命小天使
	十一	11	7	一	5	情緒小精靈	情緒詞語對對碰	表達情緒我有法	我有我性格	協商無難度	我長大了
	十四	12	1	四	6	真的我真的你	尊重別人的表達方式	比著你係我	情緒警號	人人平等	家家有事煩
	十九	1	9	一	7	摩登 24 孝	關心家人	被欺負怎麼辦？	朋友素質大檢閱	網上交友 FIREWALL	白馬王子與白雪公主
	廿一	1	26	四	8	角色變變變	SAY NO 有辦法	解難超人	體恤別人	知情識性	友情與愛情
	廿二	2	16	四	9	我的守護天使	求助法門	義氣自己人	誰能明白我？	破繭小子	假戲真做
	廿四	2	27	一	10	愛說謊的丁丁	青蛙王子教教你	家庭大酒店	不做欺凌者！	不再衝動、想想試做	排斥與包容
	廿五	3	9	四	11	時間設計師	森林探險之旅	爸媽偏心嗎？	面對困難無有怕	我要理性分析	不再衝動、想想試做
	卅三	5	8	一	12	和睦動物園	人物欣賞	牛媽媽,牛寶寶	愛的服侍	理想的我齊齊創	無懼失敗
	四十	6	29	四	13	評估	評估	評估	評估	評估	評估
	四一	7	3	一	14	總結	總結	總結	總結	總結	總結
公民教育課 (包括國民教育, 環境教育, 傳媒教育, 健康教育, 性教育及共融精神等) Moral and Civic Education					15	守規有禮(21/9)	守規有禮(21/9)	守規有禮 (5/10)	守規有禮 (5/10)	健康是美 (12/10)	健康是美 (12/10)
					16	保護自己 (26/10)	保護自己 (26/10)	中國文化週 (16/1)	基本法劇場(2/11)	基本法劇場(2/11)	基本法/民俗的風采
					17	認識祖國 (30/11)	認識祖國 (30/11)	煙界歷險記 (8/3)		明日之後 (7/12)	明日之後 (7/12)
					18	保護植物 (14/12)	保護植物 (14/12)	親切(4 月探訪活動)	中國文化週 (16/1)	中國文化週 (16/1)	中國文化週 (11/1)
					19	交通講座 (11/1)	交通講座 (11/1)	清淡一餐 (10/5)	煙界歷險記 (8/3)	煙界歷險記 (8/3)	從大自然認識上主
					20	中國文化週 (16/1)	中國文化週 (16/1)	--	親切(4 月探訪活動)	青春期(29/3)	升中適應 (24/5)
					21	街坊小子 (3/5)	街坊小子 (3/5)	--	清淡一餐 (10/5)	親切(4 月探訪活動)	探訪獨居長者
學生最需要培養的價值觀及態度 Values in focus						自律 , 獨立 勤奮 , 真誠 責任感	自律 , 樂於學習 寬容 , 守望相助 負責任	自律 , 自省 同理心 , 尊重別人 個人獨特性	自律 愛國心 , 承擔 批判性思考 , 創作力	自省 , 個人獨特性 愛國心 , 愛心 批判性思考	自省 , 承擔 尊重生命及環境 批判性思考